

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Костеневская средняя школа»
ЕМР РТ
Протокол № 1
от « 28 » августа 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Костеневская средняя школа»
ЕМР РТ

Р.И. Гарифуллин
Приказ № _____
от « 28 » 08, 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Костеневская средняя школа»
ЕМР РТ

Р.И. Гарифуллин
Приказ № 102
от « 28 » 08, 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная программа курса
«Шахматы»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса
«Шахматы»
физкультурно- спортивной направленности
педагога дополнительного образования
Тарабукиной Марины Петровны
Тарабукиной Марины Петровны
Для учащихся 7-10 лет
Срок реализации -1 год
Для учащихся 7-10 лет
Срок реализации -1 год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Костеневская средняя школа »
ЕМР РТ
Протокол № 1
от «_28_» августа 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Костеневская средняя школа »
ЕМР РТ

Р.И.Гарифуллин
Приказ №
от « 28 » 08. 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса
«Шахматы»
физкультурно- спортивной направленности
педагога дополнительного образования
Тарабукиной Марины Петровны
Для учащихся 7-10 лет
Срок реализации -1 год

Планируемые результаты изучения курса по дополнительному образованию (ФГОС)

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>определять и высказывать общие для всех людей правила поведения; - делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. -формирование мотивации и интереса к учению;</p> <p>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; -организация своего рабочего места для игры; - целостное восприятие происходящего;</p> <p>- освоение смысла учения;</p> <p>- умение оценивать жизненные ситуации и поступки окружающих.</p>	<p>Регулятивные УУД: Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно. Проговаривать последовательность действий. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.</p> <p>Познавательные УУД: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль.</p>	<p>-Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;</p> <p>-названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры. шахматные правила FIDE;</p> <p>-обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;</p> <p>-ценность шахматных фигур;</p> <p>-принципы игры в дебюте;</p> <p>-основные тактические приемы;</p> <p>-термины дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.</p> <p>-некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.).</p> <p>-правила игры в миттельшпилье;</p> <p>-основные элементы позиции;</p> <p>-правильно разыгрывать дебют;</p> <p>-грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;</p> <p>-проводить элементарно анализ позиции;</p> <p>-составлять простейший план игры;</p> <p>-находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;</p> <p>-точно разыгрывать простейшие окончания; -пользоваться</p>

	<p>Слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им. Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).</p>	<p>шахматными часами. - ориентироваться на шахматной доске; -играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса; -правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию; -различать горизонталь, вертикаль и диагональ; -рокировать; -объявлять шах, мат; -решать элементарные задачи на мат в один ход. -правильно вести себя за доской; -записывать шахматную партию; -матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей. -грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; -находить несложные тактические приемы; -точно разыгрывать простейшие окончания.</p>
--	---	--

Содержание курса по дополнительному образованию с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации деятельности	Виды деятельности обучающихся
	<p>Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция, запись позиции. <i>Практическая работа:</i> тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>	<p align="center">Лекция Сообщение новых знаний</p>	<p align="center">Ознакомление с шахматной доской.</p>

	<p>Шахматы – спорт, наука, искусство Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований. Геометрические мотивы траектории перемещения шахматных фигур. Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не».ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения. <i>Практическая работа:</i> упражнения по выполнению ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.</p>	<p>Сообщение новых знаний Практикум. Игра в шахматы.</p>	<p>Получение знаний об истории шахмат и о чемпионах мира. Изучение ходов и взятия фигур, превращение пешки, взятие на проходе. Изучение рокировки и правила ее выполнения. Повторение на практике изученного материала.</p>
	<p>Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятии «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей. <i>Практическая работа:</i> решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.</p>	<p>Сообщение новых знаний Практикум. Игра в шахматы.</p>	<p>Изучение понятия «шах» и способы защиты от шаха. Обучение алгоритму мата в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.</p>
			<p>Повторение на практике изученного материала.</p>
	<p>Первоначальные понятия. Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. <i>Практическая работа:</i> упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.</p>	<p>Лекция .Сообщение новых знаний . Практикум. Игра в шахматы.</p>	<p>Обучение записи шахматных партий. Сравнивание фигур по относительной ценности. Выполнение упражнения на запоминание правил шахматной нотации. Изучение простейших этюдов.</p>

	<p>Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество. <i>Практическая работа:</i> решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач («типа «Какая фигура ценнее?»)</p>	<p>Сообщение новых знаний. Практикум. Игра в шахматы.</p>	<p>Освоение основных тактических приемов. Сравнение фигур по ценности. Обучение способам защиты и достижению материального перевеса. Повторение на практике изученного материала.</p>
	<p>Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером</p>	<p>Сообщение новых знаний. Практикум. Игра в шахматы.</p>	<p>Обучение понятиям «стратегия» и «тактика».</p>
	<p>специально подобранных позиций</p>		<p>Разыгрывание и анализ позиций.</p>
	<p>Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль аппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур. <i>Практическая работа:</i> отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.</p>	<p>Практикум. Игра в шахматы. Сообщение новых знаний.</p>	<p>Определение эндшпиля. Мат королю различными фигурами. Разыгрывание позиции «король и пешка против короля». Освоение способов игры на пат. Повторение на практике изученного материала.</p>

	<p>Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбит, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах. <i>Практическая работа:</i> анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партии</p>	Сообщение новых знаний. Практикум. Игра в шахматы.	Разыгрывание дебютов. Повторение на практике изученного материала.
	<p>Конкурсы решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. Понятие о варианте. Логическая связка «если, то ...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7(2) горизонтально. Вскрытие и запираение линии. Блокада.</p>	Сообщение новых знаний. Практикум. Игра в шахматы.	Решение конкурсных задач и этюдов. Разыгрывания этюдов с проходной пешкой. Разыгрывание позиции на заданные темы.
	<p>Соревнования Показательные выступления наиболее успешных учащихся. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).</p>	Практикум. Игра в шахматы. Конкурс.	Блиц-турнир. Сеанс одновременной игры. Решение шахматных задач.
	<p>Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.</p>	Беседа	Повторение на практике изученного материала.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов
Организационное занятие	1
Шахматы – спорт, наука, искусство	3
Правила игры	5
Первоначальные понятия	5
Тактика игры	3

Стратегия игры	3
Эндшпиль	4
Дебют	3
Конкурсы решения задач, этюдов	3
Соревнования	2
Итоговое занятие	1
Итого:	33

Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел, тема занятия	Кол- во часов	Календарные сроки		При меча ние
			Плани руемы е сроки	Фак тиче ские сроки	
	Организационное занятие				
1	Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. Диагонали.	1	7.09		
	Шахматы – спорт, наука, искусство				
2	Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.	1	14.09		
3	Геометрические мотивы траектории перемещения шахматных фигур. Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой.	1	21.09		
4	Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.	1	28.09		
	Правила игры				
5	Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Понятие «шах». Способы защиты от шаха.	1	05.10		
6	Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму мата в один ход	1	12.10		
7	Понятие «пат». Сходства и различия понятии «мат» и «пат».	1	19.10		
8	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1	26.10		
9	<i>Практическая работа:</i> решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.	1	09.11		
	Первоначальные понятия				
10	Запись партий. Мат, ничья.	1	16.11		
11	Относительная ценность фигур. Шахматная нотация	1	23.11		
12	<i>Практическая работа:</i> упражнения на запоминание правил шахматной нотации. Простейшие этюды	1	30.11		

13	Относительная ценность фигур.	1	07.12		
14	<i>Практическая работа:</i> игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.	1	14.12		
	Тактика игры				
15	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Ценность фигур. Единица измерения ценности.	1	21.12		
16	Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес.	1	28.12		
17	Легкие и тяжелые фигуры, их качество. Решение логических задач «Какая фигура ценнее?» <i>Практическая работа:</i> решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)	1	18.01		
	Стратегия игры				
18	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	25.01		
19	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	1	15.02		
20	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	1	22.02		
	Эндшпиль				
21	Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами.	1	01.03		
22	Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Этюд Рети. Роль оппозиции.	1	08.03		
23	Треугольник. Прорыв. Игра на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки.	1	15.03		
24	Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур. <i>Практическая работа:</i> отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.	1	22.03		
	Дебют				
25	Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.	1	05.04		
26	Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр.	1	12.04		
27	Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбит, пункт f2 (f7) в дебюте	1	19.04		
	Конкурсы решения задач, этюдов				

28	Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	1	26.04		
29	Понятие о варианте. Логическая связка «если, то ...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости.	1	03.05		
30	Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7(2) горизонтально. Вскрытие и запираение линии. Блокада.	1	10.05		
	Соревнования				
31	Показательные выступления наиболее успешных учащихся.	1	17.05		
32	Показательные выступления наиболее успешных учащихся.	1	24.05		
	Итоговое занятие				
33	Консультационные партии	1	31.05		